



Jessie the tourist



Co-funded by the European Union

Competencia clave: *Multilingüe*
Habilidades blandas: *Autocontrol, pensamiento abstracto, resiliencia*

Editorial	1 - 4	20 min	10+
Recomendación	2 - 4	20 min	1º - 6º

Variantes y/o pasos

- ★ El juego requiere que los estudiantes presten atención a las cartas, ya que deben comprender lo que dice la oración en relación con la imagen y decidir si es correcta o falsa gramatical o semánticamente.
- ★ Las variantes siempre son útiles para afrontar diferentes situaciones en tus equipos. Como es posible que tenga estudiantes más débiles en inglés, sugerimos dejar que los compañeros de equipo traduzcan la oración en cada grupo antes de votarla. Otra opción es jugarlo por equipos y darle puntos extra al que reconoció el error y otro punto extra al que lo resolvió bien. Además, el profesor puede elegir quién responderá. Hay que decir que la cooperación se refuerza mucho cuando se juega en equipo.
- ★ Todas las llamadas pueden reproducirse al mismo tiempo.

Adaptaciones para necesidades especiales

- Este juego es difícil de implementar en las clases de Necesidades Especiales ya que el nivel es demasiado alto para ellos.

Reflexión

¿Hubo preguntas fáciles o difíciles? ¿Fueron más fáciles las oraciones relativas al idioma inglés? Dar algunos ejemplos en los que el inglés es importante en la vida.

% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria



¿Jugarías de nuevo?	7%	22%	13%	59%
¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas?	0%	7%	33%	61%
¿Has hecho algún cálculo durante el juego?	67%	15%	9%	9%
¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego?	0%	7%	7%	87%
¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas?	41%	22%	15%	22%
¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno?	7%	4%	7%	83%